**Підготувати завчасно!**

**Тексти сценарію для 2-х ведучих.**

**2 учні – ведучі – хлопець і дівчина**

**Музичний супровід.**

**30-40 листків з дерев**

**Підготувати аркуші паперу з уривком (І куплетом пісні) для конкурсу акторської майстерності**

**5 яблук для конкурсу «Скульптор»**

***Класним керівникам***

* ***Вірш про осінь***
* ***Кліп до пісні (на власний розсуд)***
* ***Прикрасити залу (по-можливості)***

**Текст частівок на окремих аркушах паперу**

**Швабра**

**Завчасно до стільців глядачів приклеїти напис «Приз» відповідно підготувати призи – н-д: 5 яблук тощо.**

«Чарівну скриньку» з призами: яблуко, лимон, груша, апельсин, банан.

**Мотузку, 2 годинники (телефони), 2 скакалки (мотузки), 2 стільці.**

**Можна діджея – відповідального за музичний супровід.**

**2 шарфи (хустини) щоб зав’язувати очі – для конкурсу**

**Осінній бал. (*для вчителя*)**

**Ведуча** 1: Добрий вечір, шановні гості!!!  
**Ведучий** 2 : Ми раді вас бачити в цьому святковому залі.  
**Ведуча** 1: За вікном уже відлітають у вирій останні журавлині ключі, в прощальному танку кружляє багряне листя, облітаючи з дерев. Надворі осінь. Прекрасна чудова пора.  
**Ведучий** 2: Красива, багряна, золотокоса осінь розмалювала чарівним пензлем все навкруги: ліс , поля, став, садок.  
Красива осінь вишиває клени  
Червоним, жовтим, срібним, золотим.  
А листя просить: - Виший нас зеленим!  
Ми ще побудем, ще не облетим.  
**Ведуча** 1: А листя просить : - Дай нам тої втіхи!  
Сади прекрасні, роси – як вино.  
Ворони б’ють надкльовані горіхи.  
А що їм чорним ? чорним все одно.  
  
(Лунає музика). **1. Пісня про осінь**  
**Ведучий** 2: На початку ми познайомимо усіх присутніх з правилами нашого вечора.  
**Ведуча** 1: Просимо вимкнути звук ваших мобільних телефонів. Ви повинні почути :  
шелест осіннього листя, пісню вітру, курликання журавлів.  
**Ведучий**2: Ви повинні підтримати учасників, ваших однокласників.  
**Ведуча** 1 : Ви повинні привітати шановне журі (оплески).  
**Ведучий** 2: Ви повинні дарувати один одному усмішки.  
**Ведуча** 1: Танцювати, веселитись, співати.  
**Ведучий**2: Бути активними учасниками нашого вечора.  
Адже ми розпочинаємо наш  
**Разом**: Осінній бал !  
  
**Ведуча** 1: Спочатку представимо наше журі : ………………………………………………………………………..  
  
**Ведучий** 2: Сьогодні на святі ми повинні веселитись, розважатись та визначити переможців. **Ведуча** 1: Ми не знаємо хто ними стане, проте ми знаємо, що вони чарівні, добре танцюють, веселі та запальні.  **Ведучий** 2: Мають почуття гумору, щедро діляться зі своїми друзями своїми успіхами і чарівною усмішкою. **Ведуча** 1: Щоб їм перемогти, потрібна ваша підтримка і допомога.  
 **Ведуча** 1: Перший конкурс - г**ра «Осінній волейбол» Підготувати 30-40 листків з дерев та мотузку.**

**Від кожного класу виберіть по одному хлопцю й одній дівчині.**

*(Між двома стільцями натягують мотузку. Команди стають на різні сторони. Їм видається рівну кількість осіннього листя - 15-20 штук. Листя розкидаються по підлозі).* *(Від кожного класу беремо по два учні, але потім розподіляємо в різні команди – переможцям (класам зараховуються бали – безпрограшний варіант)*

Завдання гравців за 1 хв. перекинути свої листя на бік суперників. Виграє та команда, у якої виявиться менше листя.

**Ведучий** 2: Браво! Ось це листопад! Просто радує око! Всім хороша осінь, а особливо урожаєм!   
**Ведуча** 1: І зараз ми проведемо невеличку розминку для наших учасниць і учасників.  
**Від кожного класу виберіть по одному хлопцю й одній дівчині.**

Запитання до дівчат: (по 2 запитання , за кожну правильну 1 бал)  
1. Складовою частиною чого є карбюратор ? (мотора)  
2. Капот у машини знаходиться спереду чи ззаду ? (спереду)  
3. Андрій Шевченко грає у футбол чи хокей ? (футбол)  
4. Деревяний інструмент схожий на молоток (кийка)  
5. Кубики кальція без «орбита» (крейда)  
6. Деревообробний станок для олівців (стругалка)  
7. Талісман від зглаза (шпилька)  
8. Хатній світильник Ретро (свічка)  
9. Скільки гравців у команді з футболу (11)  
10. На англійській мові „бой” означає (хлопець).

**Ведучий** 2. Запитання для хлопців :  
1. Коли нитку вводимо в голку, що повинно бути нерухоме голка чи нитка ? (голка)  
2. Перший місяць осені (вересень)  
3. Диня овоч, чи фрукт (овоч)

4. Для чого дівчині може пригодитись ацетон? (для зняття лаку)  
5. Маленька сумочка для предметів макіяжу у дівчат (косметичка)  
6. Страва приготовлена зі збитих яєць (омлет)  
7. Що таке брусника (ягода)  
8. Чи кладуть в пісочне тісто дріжді? (ні)

9. Пакетик чорного золота (перець)  
10. Що таке меліровка (покраска волосся)

**Ведуча 1:** Молодці легко відповіли на запитання?  
  
**Ведучий** 2: Наступний конкурс «Акторської майстерності».

**Від кожного класу виберіть по одному хлопцю й одній дівчині. Підготувати аркуші паперу з**

**уривком (І куплетом пісні)**

*(Хлопець виймає листочок з уривком з пісні і намагається показати, що там написано. Дівчина відгадує і називає пісню, або слова з пісні). (Можлива допомога класу і класного керівника).*  
  
**Ведуча 1**: Ми проведемо смачний і простий конкурс «Скульптор». **Підготувати 5 яблук**  
До гри запрошуємо по одному учню від класу ( хлопчик або дівчинка).   
Кожен учень отримує яблуко.  
Завдання: Обгризти яблуко так, щоб вийшов грибочок.  
  
(Лунає музика. Триває конкурс). **2. Чарівниця осінь**

**Ведучий** 2: Жодна пора року так не додає смутку, як осінь.  
Пушкін порівнював осінь із красунею, що вмирає. А от українську осінь, наші поети, змальовують напрочуд мальовничо. Відліт журавлів, озимина, що зеленіє скільки сягає око, рипіння старого дуба,  
барвистий падолист – все ми можемо уявити дякуючи поезії.  
**Ведуча** 1: Наступний конкурс «Осіння поезія». Оцінюється   
– виразність, емоційність. Тож запрошуємо до конкурсу. **Від класу вірш про ОСІНЬ**  
Вірші про осінь.  
**Ведучий** 2: Просимо журі відмітити наших учасників.  
  
**Ведуча** 1: А поки ми розвіємо осінній сум веселими осінніми частівками.  
**Ведучий** 2: Запрошуємо по 2 учні від класу.  
**Ведуча** 1 : Уважно прочитайте 4 рядки і згадайте як виконуються частівки.  **3. Частівки ФОНО для конк.**

**Підготувати фонограму частівок**

**і окремо текст частівок**

Співаємо по черзі по одному куплету.  
  
**Ведучий** 2 : Давайте поаплодуємо і подякуємо нашим учасникам.  
  
**Ведуча** 1 : Після таких частівок хочеться порухатись.  
Напевно ми проведемо наступний конкурс – гру.

**Ведучий** 2: Запрошуємо від класу по одній парі (хлопчик, дівчинка).

Не забуваємо приймати активну участь.  
**Ведуча** 1: (*Гості шикуються в коло в порядку хлопець/дівчина (хоча це не дуже принципово), головне – щоб учасників було* ***непарна*** *кількість. Одному учаснику гордо вручається швабра, з якою він повинен танцювати, включається музика і всі інші розбиваються по парах і починаються танці. Через 1-2 хв, музика на короткий час вимикається, і пари повинні поміняти партнера – зробити це треба швидко, так як людина зі шваброю* ***її відкинув*** *і теж шукає собі пару. Залишився без пари доведеться танцювати зі шваброю.)*

**Танок…… зі шваброю!!!!!!!!!**  
Виграє той, хто ні разу не танцював зі шваброю.  
**Ведучий** 2: Готові. (Мелодія). Почали. (Ведучі беруть журі до цього танцю *за бажанням*). **4. Золотава осінь**

**Ведуча** 1: Молодці ! Втомились ! Не чую ! А ми йдемо далі.

**Ведучий** 2: Слово суддям. Як справились наші конкурсанти з завданням.  
  
**Ведуча** 1: Осінь – яскрава,  
Осінь - барвиста   
Осінь – прекрасна !  
У відомої поетеси Ліни Костенко на осіннім карнавалі є й Осінь – жагуча,   
й Осінь – дикунська.  
**Ведучий** 2: Пора ця буває пишною, строкатою, журливою, щедрою.   
Тільки ніколи хай не буде наша осінь убогою, а буде багатою,  
як наш наступний конкурс, в якому задіяна більшість учнів класу і  
називається «Кліп».  
**Ведуча** 1: Кліп – це короткий відрізок відео до певної музичної композиції у **Завчасно класи готують кліп у**

музичному супроводі. **Ведучий** 2: Запрошуємо розпочати конкурс. Суддів просимо звернути увагу   
на організованість, виконання, артистичність. образність.  
  
**Ведуча** 1: Поки готується **11** клас. Хочу оголосити, сюрприз чекає тих глядачів  Підготувати приз, завчасно

приклеїти під низ стільців напис «ПРИЗ».  
на стільці якого під сидінням є позначка - клаптик листочка під скотчем.  
**Ведучий** 2: Просимо вийти щасливчиків сюди і отримати приз. Бал осінній – приз теж!  
(Виступає наступний клас).  
**Ведуча**1: А зараз конкурс «Дари осені». Ми з (*ведучим)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_загадуєм загадки,  
а хто відгадав піднімає руку і підходить за призом з чарівної скрині. Підготувати «Чарівну скриньку»  
1. Зелене, жовте, червоне, всі соки землі приховує в собі. (Яблуко) Підготувати приз Яблуко  
2. Жовте, кругле, ароматне, є прикрасою святкового столу. (Лимон) Підготувати приз Лимон  
3. Весною біле, літом зелене, восени жовте, зимою добре.(Грушка) Підготувати приз Груша  
4. З виду він руденький м’ячик, тільки ось чомусь не скаче,  
В ньому корисний вітамін, ну а зветься ...( Апельсин) Підготувати приз Апельсин  
5. Фрукт цей знають усі діти, і тварини люблять їсти.  
Родом він з теплих країв, ну а звати...(Банан) Підготувати приз Банан **Ведучий** 2: Слово журі для оголошення результатів.

**Ведуча 1: Гра «Перешкоди» Підготувати: мотузку, 2 годинники (телефони), 2 скакалки (мотузки), 2 стільці.**

Ведучий просить учасника виконати наступні дії:

• пройти по мотузці, яка лежить на підлозі;

• переступити через годинник;

• пролізти під скакалкою, яку тримають провідні;

• обійти навколо стільця.

Потім гравцю зав'язують очі і пропонують повторити ці дії……………….

**Ведуча. І яка-ж осінь без… гарбузячої каші?**

**Я прощу кожен клас запропонувати рецепт власної гарбузячої каші (за бажанням можна кашу**

**приготувати вдома)  
Ведуча** 1: Давайте привітаємо наших учасників  
Ми усім дякуємо за активну участь в наших конкурсах, розвагах,   
особливо велика подяка нашим парам, журі, діджеям,   
класним керівникам.  
**Ведучий** 2: Джон Байрон сказав : «Той хто домігся гарного настрою,   
має поділитися ним з іншим, тоді з гарного настрою народиться  
близнюк – «радість».   
Успіхів вам !  
Посміхайтесь частіше! (Звучить мелодія) **5. Листопад**

**Осінній бал. (*Для ведучих – видалені особливості деяких конкурсів*)**

**Ведуча** 1: Добрий вечір, шановні гості!!!  
**Ведучий** 2 : Ми раді вас бачити в цьому святковому залі.  
**Ведуча** 1: За вікном уже відлітають у вирій останні журавлині ключі, в прощальному танку кружляє багряне листя, облітаючи з дерев. Надворі осінь. Прекрасна чудова пора.  
**Ведучий** 2: Красива, багряна, золотокоса осінь розмалювала чарівним пензлем все навкруги: ліс , поля, став, садок.  
Красива осінь вишиває клени  
Червоним, жовтим, срібним, золотим.  
А листя просить: - Виший нас зеленим!  
Ми ще побудем, ще не облетим.  
**Ведуча** 1: А листя просить : - Дай нам тої втіхи!  
Сади прекрасні, роси – як вино.  
Ворони б’ють надкльовані горіхи.  
А що їм чорним ? чорним все одно.  
  
(Лунає музика). **1. Пісня про осінь**  
**Ведучий** 2: На початку ми познайомимо усіх присутніх з правилами нашого вечора.  
**Ведуча** 1: Просимо вимкнути звук ваших мобільних телефонів. Ви повинні почути :  
шелест осіннього листя, пісню вітру, курликання журавлів.  
**Ведучий**2: Ви повинні підтримати учасників, ваших однокласників.  
**Ведуча** 1 : Ви повинні привітати шановне журі (оплески).  
**Ведучий** 2: Ви повинні дарувати один одному усмішки.  
**Ведуча** 1: Танцювати, веселитись, співати.  
**Ведучий**2: Бути активними учасниками нашого вечора.  
Адже ми розпочинаємо наш  
**Разом**: Осінній бал !  
  
**Ведуча** 1: Спочатку представимо наше журі : ………………………………………………………………………..  
  
**Ведучий** 2: Сьогодні на святі ми повинні веселитись, розважатись та визначити переможців. **Ведуча** 1: Ми не знаємо хто ними стане, проте ми знаємо, що вони чарівні, добре танцюють, веселі та запальні.  **Ведучий** 2: Мають почуття гумору, щедро діляться зі своїми друзями своїми успіхами і чарівною усмішкою. **Ведуча** 1: Щоб їм перемогти, потрібна ваша підтримка і допомога.  
 **Ведуча** 1: Перший конкурс - г**ра «Осінній волейбол»**

Від кожного класу виберіть по одному хлопцю й одній дівчині.

Завдання гравців за 1 хв. перекинути свої листя на бік суперників. Виграє та команда, у якої виявиться менше листя.

**Ведучий** 2: Браво! Ось це листопад! Просто радує око! Всім хороша осінь, а особливо урожаєм!

**Ведуча** 1: І зараз ми проведемо невеличку розминку для наших учасниць і учасників.  
**Від кожного класу виберіть по одному хлопцю й одній дівчині.**

Запитання до дівчат: (по 2 запитання , за кожну правильну 1 бал)  
1. Складовою частиною чого є карбюратор ? (мотора)  
2. Капот у машини знаходиться спереду чи ззаду ? (спереду)  
3. Андрій Шевченко грає у футбол чи хокей ? (футбол)  
4. Деревяний інструмент схожий на молоток (кийка)  
5. Кубики кальція без «орбита» (крейда)  
6. Деревообробний станок для олівців (стругалка)  
7. Талісман від зглаза (шпилька)  
8. Хатній світильник Ретро (свічка)  
9. Скільки гравців у команді з футболу (11)  
10. На англійській мові „бой” означає (хлопець).

**Ведучий** 2. Запитання для хлопців :  
1. Коли нитку вводимо в голку, що повинно бути нерухоме голка чи нитка ? (голка)  
2. Перший місяць осені (вересень)  
3. Диня овоч, чи фрукт (овоч)

4. Для чого дівчині може пригодитись ацетон? (для зняття лаку)  
5. Маленька сумочка для предметів макіяжу у дівчат (косметичка)  
6. Страва приготовлена зі збитих яєць (омлет)  
7. Що таке брусника (ягода)  
8. Чи кладуть в пісочне тісто дріжді? (ні)

9. Пакетик чорного золота (перець)  
10. Що таке меліровка (покраска волосся)

**Ведуча 1:** Молодці легко відповіли на запитання?  
  
**Ведучий** 2: Наступний конкурс «Акторської майстерності».

Від кожного класу виберіть по одному хлопцю й одній дівчині.  
  
  
**Ведуча 1**: Ми проведемо смачний і простий конкурс «Скульптор».   
До гри запрошуємо по одному учню від класу ( хлопчик або дівчинка).   
  
(Лунає музика. Триває конкурс). **2. Чарівниця осінь**

**Ведучий** 2: Жодна пора року так не додає смутку, як осінь.  
Пушкін порівнював осінь із красунею, що вмирає. А от українську осінь, наші поети, змальовують напрочуд мальовничо. Відліт журавлів, озимина, що зеленіє скільки сягає око, рипіння старого дуба,  
барвистий падолист – все ми можемо уявити дякуючи поезії.

**Ведуча** 1: Наступний конкурс «Осіння поезія». Оцінюється   
– виразність, емоційність. Тож запрошуємо до конкурсу. **Від класу вірш про ОСІНЬ**  
Вірші про осінь.  
**Ведучий** 2: Просимо журі відмітити наших учасників.  
  
**Ведуча** 1: А поки ми розвіємо осінній сум веселими осінніми частівками.  
**Ведучий** 2: Запрошуємо по 2 учні від класу.  
**Ведуча** 1 : Уважно прочитайте 4 рядки і згадайте як виконуються частівки.  **3. Частівки ФОНО для конк.**

Співаємо по черзі по одному куплету.  
  
**Ведучий** 2 : Давайте поаплодуємо і подякуємо нашим учасникам.  
  
**Ведуча** 1 : Після таких частівок хочеться порухатись.  
Напевно ми проведемо наступний конкурс – гру.

**Ведучий** 2: Запрошуємо від класу по одній парі (хлопчик, дівчинка).

**Ведуча** 1: Наступний конкурс – **Танок…………….  
Ведучий** 2: Готові. (Мелодія). Почали. (Ведучі беруть журі до цього танцю *за бажанням*). **4. Золотава осінь**

**Ведуча** 1: Молодці ! Втомились ! Не чую ! А ми йдемо далі.

**Ведучий** 2: Слово суддям. Як справились наші конкурсанти з завданням.  
  
**Ведуча** 1: Осінь – яскрава,  
Осінь - барвиста   
Осінь – прекрасна !  
У відомої поетеси Ліни Костенко на осіннім карнавалі є й Осінь – жагуча,   
й Осінь – дикунська.  
**Ведучий** 2: Пора ця буває пишною, строкатою, журливою, щедрою.   
Тільки ніколи хай не буде наша осінь убогою, а буде багатою,  
як наш наступний конкурс, в якому задіяна більшість учнів класу і  
називається «Кліп».

**Ведуча** 1: Кліп – це короткий відрізок відео до певної музичної композиції у **Завчасно класи готують кліп у**

музичному супроводі. **Ведучий** 2: Запрошуємо розпочати конкурс. Суддів просимо звернути увагу   
на організованість, виконання, артистичність. образність.  
  
**Ведуча** 1: Поки готується **11** клас. Хочу оголосити, сюрприз чекає тих глядачів ………………………………….  
……………………………………………………………………………………………………………………………..  
**Ведучий** 2: Просимо вийти щасливчиків сюди і отримати приз. Бал осінній – приз теж!  
(Виступає наступний клас).  
***- далі продовжується конкурс - кліп***

**Ведуча**1: А зараз конкурс «Дари осені». Ми з (*ведучим)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_загадуєм загадки,  
а хто відгадав піднімає руку і підходить за призом з чарівної скрині.   
1. Зелене, жовте, червоне, всі соки землі приховує в собі.   
2. Жовте, кругле, ароматне, є прикрасою святкового столу.   
3. Весною біле, літом зелене, восени жовте, зимою добре.  
4. З виду він руденький м’ячик, тільки ось чомусь не скаче,  
В ньому корисний вітамін, ну а зветься ***...***   
5. Фрукт цей знають усі діти, і тварини люблять їсти.  
Родом він з теплих країв, ну а звати***...***  **Ведучий** 2: Слово журі для оголошення результатів.

**Ведуча 1: Гра «Перешкоди»**

Ведучий просить учасника виконати наступні дії:

• пройти по мотузці, яка лежить на підлозі;

• переступити через годинник;

• пролізти під скакалкою, яку тримають провідні;

• обійти навколо стільця.

Потім гравцю зав'язують очі і пропонують повторити ці дії……………….

**Ведуча. І яка-ж осінь без… гарбузячої каші?**

**Я прощу кожен клас запропонувати рецепт власної гарбузячої каші (за бажанням можна кашу**

**приготувати вдома)  
Ведуча** 1: Давайте привітаємо наших учасників.  
Ми усім дякуємо за активну участь в наших конкурсах, розвагах,   
особливо велика подяка нашим парам, журі, діджеям,   
класним керівникам.  
**Ведучий** 2: Джон Байрон сказав : «Той хто домігся гарного настрою,   
має поділитися ним з іншим, тоді з гарного настрою народиться  
близнюк – «радість».   
Успіхів вам !  
Посміхайтесь частіше! (Звучить мелодія) **5. Листопад**

Для конкурсу акторської майстерності.

**Коник** (*кузнечик*)

У траві сидів коник,  
У траві сидів коник.  
Зовсім як огуречик,  
Зелененький він був.  
Уявіть собі, уявіть собі,  
Зовсім як огуречик.  
Уявіть собі, уявіть собі,  
Зелененький він був.

**Улыбка.**

От улыбки хмурый день светлей  
От улыбки в небе радуга проснется  
Поделись улыбкою своей  
И она к тебе не раз еще вернется  
И тогда наверняка вдруг запляшут облака  
И кузнечик запиликает на скрипке  
С голубого ручейка начинается река  
Ну а дружба начинается с улыбки

**Новогодняя хороводная**  
Маленькій ялинці  
Холодно взимку.  
З лісу ялинку  
Взяли ми додому.  
  
Скільки на ялиночці  
Кульок кольорових,  
Рожевих пряників,  
Шишок золотих!

**Антошка**

Антошка, Антошка,

Пойдем копать картошку,

Антошка, Антошка,

Пойдем копать картошку!

Антошка, Антошка,

Сыграй нам на гармошке,

Антошка, Антошка,

Сыграй нам на гармошке!

**Веселі гуси**

Жили у бабусі  
Два веселих гуся:  
Один сірий,  
Другий білий -  
Два веселих гуся.

**Дважды два – четыре**

Дважды два - четыре,

Дважды два - четыре,

Это всем известно в целом мире,

Дважды два - четыре,

Дважды два - четыре,

Это всем известно в целом мире!

**Тексти частівок до конкурсу**

Подзвонив дзвінок з уроків  
І я сходами промчав.  
Вниз дивлюсь, а там учитель  
Мною збитий вже лежав.

На уроках співів  
Співали частівок –  
Вчителі їх як почули,  
Про уроки геть забули. Гей!

Ми вивчали глобус –  
Синій, як автобус,  
Як про нього все узнали,  
Очі глобусами стали. Гей!

На уроці праці  
Влаштували танці –  
Ми ногами працювали,  
Так що туфлі всі порвали. Гей!

Історичні дати,  
Звісно, треба знати,  
А ми вчителя не чуєм –  
Досі з німцями воюєм. Гей!

**Тексти частівок до конкурсу**

Подзвонив дзвінок з уроків  
І я сходами промчав.  
Вниз дивлюсь, а там учитель  
Мною збитий вже лежав.

На уроках співів  
Співали частівок –  
Вчителі їх як почули,  
Про уроки геть забули. Гей!

Ми вивчали глобус –  
Синій, як автобус,  
Як про нього все узнали,  
Очі глобусами стали. Гей!

На уроці праці  
Влаштували танці –  
Ми ногами працювали,  
Так що туфлі всі порвали. Гей!

Історичні дати,  
Звісно, треба знати,  
А ми вчителя не чуєм –  
Досі з німцями воюєм. Гей!